

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности «Лечебное
дело» рассмотрена и одобрена на заседании
Методического Совета, протокол № 4 от
«20» мая 2021 г.
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа
профессионального модуля
**«Неотложная медицинская помощь на
догоспитальном этапе»**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

г. Астрахань, 2021

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» - является частью основной профессиональной образовательной программы АБМК по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована на факультете повышения квалификации фельдшеров

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

Уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностикой и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

Знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапию при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы транспортировки пациентов в лечебно-профилактические учреждения;

- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	1346
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	1130
Производственная практика	216
Самостоятельная работа студентов	366
Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом овладения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на

	догоспитальном этапе
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего личного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: манипуляционные столы, кушетки, функциональная кровать, муляжи, шприцы, лекарственные средства, банки, горчичники, точные копии муляжи взрослого человека и детей, фантом женского таза для оказания акушерского пособия, кюветы, зонды, пробирки.

Технические средства обучения: компьютеры с обучающими и контролирующими программами, фильмы, мультимедийные лекции, телевизор, видеоманитофон, магнитофон.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: ЭКГ аппараты, пикфлоуметры, приборы определения уровня сахара в крови.

Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Аппараты, приборы и фантомы

- Негатоскоп
- Система для переливания крови
- Кислородный аппарат КИ-3М
- Аппарат дыхательный ручной АДО-2
- Электракардиографы
- Спирометр
- Динамометр
- Фантом тренажер – «реанимационный»
- Фантом для медсестринских манипуляций
- Фантом «Оказание первой медицинской помощи»
- Муляжи для инъекций
- Фантом для катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский)
- Муляжи для в/в инъекций
- Набор для плевроаспирации
- Муляжи для постановки клизм
- Набор противотуберкулезный
- Тонометры
- Фонендоскопы

Медицинское оборудование

- | | |
|--|-------------------------------|
| • Кровать функциональная | • Ростомер |
| • Кушетка медицинская | • Стерилизаторы |
| • Носилки медицинские | • Фартуки |
| • Столики манипуляционные | • Термометр |
| • Шкаф для хранения лекарственных средств | • Карманный ингалятор |
| • Штатив для капельных внутривенных вливаний | • Набор для переливания крови |
| • Весы медицинские | • Пипетки глазные |
| • Набор «Глюкотест» | • Мерные стаканчики |

Предметы ухода

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| • Лоток | • Катетер резиновый |
| • Зонд дуоденальный | • Кружка Эсмарха |
| • Катетер металлический | |

- Прибор для постановки сифонной клизмы
- Прибор для промывания желудка
- Банки медицинские
- Лабораторная посуда
- Подушка кислородная
- Жгуты
- Грелка резиновая
- Пузырь для льда
- Мочеприемник
- Аппарат Боброва
- Трубка газоотводная
- Зонд желудочный тонкий и толстый

Лабораторные принадлежности

- Кровозаменители
- Чашка Петри
- Штатив для пробирок
- Пробирки
- Ведро
- Полотенце
- Простыни
- Таз эмалированный

Медицинское оборудование

- Фантомы головы
- Фантомы женской промежности
- Фантомы руки
- Языкодержатель
- Аптечка «Антиспид»
- Шприцы
- Бинты
- Калоприемник
- Спринцовка
- Поильник

Медицинский инструментарий

- Бужи уретральные
- Жгуты резиновые
- Зажимы кровоостанавливающие
- Зеркало ректальное
- Зонд зубный Кохера
- Зонды хирургические
- Игла атравматическая
- Игла Бира
- Игла Кассирского
- Игла лигатурная Дешана
- Иглодержатель
- Корнцанг прямой и изогнутый
- Крючок хирургический Фарабефа
- Набор для лапаротомии и лапароцентеза
- Набор для операции на конечностях

- Разносы

Аппараты, приборы

- Компьютеры
- Аудиомагнитофон
- Телевизор
- Видеомагнитофон

Мебель и медицинское оборудование

- Кушетка
- Подставка для биксов и тазов
- Светильники
- Стойки
- Стол для перевязочного материала
- Стол перевязочный
- Столики манипуляционные
- Сухожаровой шкаф
- Тумбочка
- Шкаф для перевязочного материала
- Шкаф медицинский стеклянный
- Видеодвойка

Аппараты, приборы

- Воздуховод
- Биксы
- Ларингоскоп
- Цистоскоп
- Электроотсос

Фантомы, муляжи, тренажеры

- Тренажер для обработки ран
- Фантом для катетеризации
- Фантом многофункциональный
- Фантомы рук, кистей
- Фантом туловища
- Чемодан-муляж для оказания ПМП

- Набор для определения группы крови
- Набор для плевральной пункции
- Набор для скелетного вытяжения
- Набор для трепанации черепа
- Ножницы
- Пинцеты
- Ранорасширитель, роторасширитель
- Скальпели
- Скобки Мишеля
- Трахиостомический набор
- Троакар
- Трубка интубационная
- Шовный материал
- Шприцы
- Языкодержатель

Предметы ухода

- Баллон резиновый

- Бинты
- Валик
- Вата
- Воронка
- Грелка
- Дренажи
- Клеенка
- Кружка Эсмарха
- Лейкопластырь
- Лотки
- Марля
- Маски
- Мочеприемник
- Пипетки
- Полотенца
- Простыни
- Пузырь для льда
- Система для переливания крови
- Судно
- Суспензорий
- Трубка газоотводная
- Шина Дитерихса
- Шина Крамера
- Шины пневматические
- Лекарственные средства

Мебель и стационарное оборудование

- Столы для студентов
- Стол для преподавателя
- Стулья
- Классная доска
- Шкаф стеклянный для влажных препаратов
- Шкаф для лекарственных препаратов
- Шкаф для инструментов
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Кушетка медицинская
- Гинекологическое кресло
- Стол процедурный
- Проекционный аппарат
- Экран
- Видеомагнитофон
- Телевизор
- Компьютер

Аппараты, приборы

- Тонометры
- Фонендоскопы
- Стетоскоп акушерский
- Стерилизатор
- Бикс

- Сантиметровая лента
- Тазомер
- Аппарат вакуум-экстрактор
- Ростомер
- Весы

Инструменты, предметы ухода

- Пинцеты
- Карцанги
- Ложечка Фолькмана
- Влагалищные зеркала
- Набор расширителей Гегара
- Пулевые щипцы
- Маточный зонд
- Кюретки
- Абортцанг
- Скальпели
- Зажимы Кохера
- Ножницы
- Щипцы, скобки Роговина
- Браслеты для новорожденного
- Крючок для удаления ВМС
- Акушерские щипцы
- Шприц Брауна
- Декапитационный крючок
- Судно
- Катетры
- Пипетки
- Кружка Эсмарха
- Пеленки
- Резиновая груша
- Предметные стекла
- Пластмассовые лотки
- Шприцы, системы, штатив

Аппараты, приборы и оборудование

- Весы
- Ростомер
- Коробка стерилизационная
- Кроватка для новорожденного
- Кроватка функциональная
- Стол пеленальный
- Детская кислородная палатка
- Столик медицинский передвижной
- Стерилизатор
- Электроотсос
- Кувез для выхаживания недоношенных
- Облучатель ртутно-кварцевый
- Куклы
- Лампа Соллюкс
- Аппарат для искусственного дыхания
- Негатоскоп

- Лотки
- Шкаф медицинский

Медицинский инструментарий

- Жгут резиновый
- Зонд желудочный детский
- Зонд дуоденальный с оливой и без нее
- Набор для интубации
- Пинцет анатомический
- Пинцет хирургический
- Фонендоскоп
- Шпатель металлический
- Шприцы
- Термометры
- Ножницы
- Корцанги
- Зажимы Кохера
- Скальпель
- Секундомер
- Тонометр

Предметы для ухода

- Баллон резиновый
- Грелка резиновая
- Пузырь для льда
- Кружка Эсмарха
- Комплект одежды для новорожденного
- Пеленки
- Трубка газоотводная
- Банки
- Лекарственные средства

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Алексанян Л.А. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. М. ГЭОТАР – Меда, 2016
- Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. «Повязки в лечебной практике» 2010 ОИЦ «Академия»
- Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. и др. Под редакцией А.Л. Вёрткина. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник. М. ГЭОТАР – Меда, 2016

Дополнительные источники:

- Котельников Г.П., Мирошниченко В.П. «Травматология» 2004 ОИЦ «Академия»
- Жуков Б.Н. «Хирургия» 2010 ОИЦ «Академия»
- Молочков В.А., Иванов О.Л., Камынина Н.Н., Львов А.Н. «Кожные и венерические болезни» 2011 ОИЦ «Академия»
- Пряхин «Хирургия» 2011 ОИЦ «Академия»
- Сивочалова О.В., Линева О.И., Гаврилова Л.В. «Гинекология» 2008 ОИЦ «Академия»
- Сидоренко Е.И., Дубовская Л.А. «Глазные болезни» 2010 ОИЦ «Академия»
- Линева О.И., Сивочалова О.В., Гаврилова Л.В. «Акушерство» 2009 ОИЦ «Академия»
- Малов В.А., Малова Е.Я. «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии» 2010 ОИЦ «Академия»
- Шишкин А.Н. «Герiatrics» 2008 ОИЦ «Академия»

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Оценка качества профессионального модуля должна включать текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и квалификационный экзамен.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплины
- Оценка компетенций обучающихся

Формы текущего контроля знаний:

- Тестирование
- Решение ситуационных задач
- Проведение контрольно-методических срезов
- Выполнение профессиональных компетенций путем моделирования трудовых ситуаций
- Проверка выполнения заданий в рабочих тетрадях
- Проверка выполнения самостоятельной работы

Формы промежуточной аттестации:

- Зачет по МДК
- Дифференцированный зачет по практике
- Экзамен по окончанию МДК

Форма квалификационного экзамена

Проверка освоения профессиональных и общих компетенций по данному модулю. Оценка производится преподавателями специалистами с привлечением работодателей.

Консультации для обучающихся предусматриваются в форме групповых и индивидуальных занятий.

После окончания каждого МДК профессионального модуля предусмотрена учебная практика в лечебных учреждениях города и области. Каждая учебная практика соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению профессионального модуля:

ОП 02 Психология

ОП 03 Анатомия и физиология человека

ОП 04 Фармакология

ОП 05 Генетика

ОП 06 Гигиена

ОП 07 Основы латинского языка

ОП 08 Основы латинского языка

ОП 09 Основы микробиологии и иммунологии

ПМ 07 Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра»

ПМ 01 Диагностическая деятельность

ПМ 02 Лечебная деятельность

3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация освоения профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующе профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

МДК 03.01 – врачи терапевты, инфекционисты, неврологи,
врачи хирурги, врачи акушер-гинекологи, врачи педиатры

Требование к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Общее руководство осуществляет заместитель директора колледжа по производственной практике.

Методические руководители практики – преподаватели колледжа, врачи специалисты по профилю практики

Общие руководители практик – главные медицинские сестры больниц, в которых проходит практика

Непосредственные руководители практик – старшие медицинские сестры отделений больниц, в которых проходит практика

Мастера – медицинские сестры отделений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния пациентов • Сбор субъективных методов обследования • Общий осмотр пациентов • Детальный осмотр, проведение пальпации, перкуссии и аускультации всех органов и систем • Оценка результатов осмотра, постановка предварительного диагноза 	<p>Разбор курируемых больных. Решение ситуационных задач. Тестирование. Контрольно-методический срез.</p>
<p>ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния пациента • Составление плана обследования пациента для подтверждения предварительного диагноза • Составление программы лечения пациента • Выбор эффективного лечения пациента • Оценка результатов поэтапного лечения • Изменение тактики ведения пациента в случае неэффективности лечения 	<p>Разбор курируемых больных. Решение ситуационных задач. Тестирование. Контрольно-методический срез.</p>
<p>ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка рабочего места для выполнения лечебных мероприятий с учетом сан-эпидемиологического режима • Определение тактики лечебных вмешательств • Выявление противопоказаний для выполнения лечебных вмешательств • Выполнение лечебных процедур строго по стандартам деятельности фельдшера • Завершение лечебной процедуры согласно принятому ОСТУ 	<p>Моделирование трудовой ситуации для проверки качества выполнения лечебных вмешательств. Работа на рабочих местах для закрепления выполнения лечебных вмешательств. Тестирование для оценки знаний ОСТа</p>
<p>ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния пациента после проведенных лечебных мероприятий • Изменение тактики ведения пациента в случае неэффективности лечения • Составление рекомендаций по лечению или профилактика заболеваний после проведенного эффективного лечения 	<p>Разбор курируемых больных. Решение ситуационных задач. Тестирование.</p>

<p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка эффективности проведенных лечебных мероприятий • Контроль гемодинамических показателей • Умение оказать неотложную помощь в случае ухудшения состояния • Чтение результатов анализов и инструментальных исследований • Проведение коррекции обследования и лечения пациента в случае неэффективности лечения 	<p>Разбор курируемых больных. Решение ситуационных задач. Тестирование</p>
<p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния пациента • Постановка предварительного диагноза • Оценка гемодинамических показателей • Определение тактики ведения пациента с точки зрения поставленного диагноза и угрожающих осложнений по показателям гемодинамики • Определение метода транспортировки пациента • Выбор лечебного учреждения для госпитализации пациента • Контроль состояния пациента при транспортировке его в стационар и своевременное оказание помощи в случае ухудшения состояния • Госпитализация пациента в стационар 	<p>Разбор курируемых больных. Решение ситуационных задач. Тестирование. Контрольно-методический срез. Моделирование трудовой ситуации. Работа на рабочих местах для закрепления умений</p>
<p>ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правильное оформление медицинской документации установленного образца • Умение заполнять экстренные извещения • Умение написать учебную историю болезни • Умение оформлять направления на исследование 	<p>Моделирование трудовой ситуации для проверки качества заполнения медицинской документации Работа на рабочих местах для закрепления умений заполнения медицинской документации</p>
<p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния пациента при чрезвычайных ситуациях • Определение тактики ведения пациента при сортировке во время чрезвычайной ситуации • Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе • Определение тактики транспортировки пациентов в случае чрезвычайной ситуации 	<p>Разбор курируемых больных. Решение ситуационных задач. Тестирование</p>

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация интереса к будущей профессии 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> • Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач 	Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение профессиональных навыков в любых условиях • Понимание ответственности за принятые решения 	Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективный поиск необходимой информации; • Использование различных источников, включая электронные 	Работа на компьютере
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с электронной документацией демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 	Работа на компьютере

<p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения 	<p>Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации</p>
<p>ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Умение работать в команде • Принятие решений в рамках профессиональной деятельности • Понимание ответственности за принятые решения 	<p>Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование своей профессиональной деятельности • Постановка и осуществление целей профессионального роста 	<p>Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективный поиск необходимой информации по новым методам профессиональной деятельности • Использование различных источников, включая электронные для поиска информации по новейшим технологиям в области здравоохранения 	<p>Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации</p>
<p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уважительное отношение к историческому и культурному наследию • Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<p>Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации</p>
<p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Бережное отношение к природе и человеку • Повышение нравственной ответственности к обществу в целом 	<p>Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации</p>

отношению к природе, обществу, человеку		
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка рабочего места с учетом сан-эпидемиологического режима • Соблюдение правил асептики и антисептики • Соблюдение требований противопожарной безопасности 	Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья путем ведения здорового образа жизни, занятий физической культуры и спорта 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 14 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	<ul style="list-style-type: none"> • Понимание необходимости выполнения воинской обязанности 	